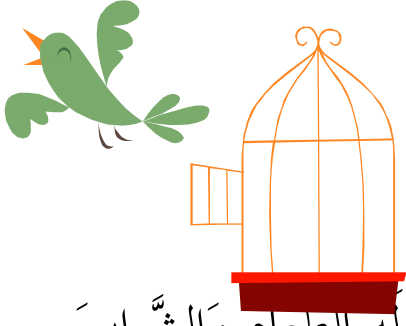


المدرسة :	التاريخ :	شعار المدرسة	
الاسم :	الصف :		
مدة الامتحان :	الموضوع :		ساعة ونصف

## القِسْمُ الْأَوَّلُ : فهم المقروء



اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِتَمَعْنٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

### وَطَارَ الْبُلْبُلُ عَالِيًا

ذاتَ يَوْمٍ اشْتَرَيْتُ بُلْبُلًا وَوَضَعْتُهُ فِي قَفْصٍ. قَدَّمْتُ لَهُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ  
فَلَمْ يَأْكُلْ وَلَمْ يَشْرَبْ.

أَخَذْتُ الْقَفْصَ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. تَجَمَّعَتْ حَوْلَهُ الْعَصَافِيرُ وَأَخَذَتْ  
تُغْنِي، لَكِنَّهُ بَقِيَ حَزِينًا وَلَمْ يُغْنِ مَعَهَا.

مَاذَا أَفْعَلُ كَيْ أَجْعَلَهُ سَعِيدًا؟

بَعْدَ قَلِيلٍ، دَعَانِي أصدِقَائِي لِلْعِبِّ مَعَهُمْ. فَكَّرْتُ:

"لَا شَكَّ أَنَّ عَصْفُورِي سَيَكُونُ سَعِيدًا جَدًّا لَوْ كَانَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ

الطُّيُورِ."

عُدْتُ مُسْرِعًا وَفَتَحْتُ بَابَ الْقَفْصِ. التَفَّتِ الْعُصْفُورُ يَمِينًا وَيَسَارًا ثُمَّ

طَارَ وَوَقَفَ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، وَصَفَّقَ بِجَنَاحَيْهِ فَرِحًا كَأَنَّهُ يَشْكُرُنِي، ثُمَّ

طَارَ عَالِيًا فِي الْأَجْوَاءِ الْوَاسِعَةِ.

التاريخ :	المدرسة :	شعار المدرسة	اسم :
الثاني ( )	الصف :	ساعة ونصف	مدة الامتحان :
امتحان لغة عربية فصي	الموضوع :		

⬠ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ اسْتِنَادًا عَلَى مَا جَاءَ فِي النَّصِّ!

(٣ درجات)

س١) مِنْ أَيْنَ حَصَلَ الْوَلَدُ عَلَى الْبُئْبُلِ؟

(٣ درجات)

س٢) مَاذَا قَدَّمَ الْوَلَدُ لِلْبُئْبُلِ؟

(٣ درجات)

س٣) مَاذَا فَعَلَتِ الْعَصَافِيرُ الَّتِي تَجَمَّعَتْ حَوْلَ الْبُئْبُلِ؟

(٣ درجات)

س٤) بِمَاذَا فَكَّرَ الْوَلَدُ عِنْدَمَا جَاءَ أَصْدِقَاؤُهُ؟



فَكَّرَ أَنَّ الْبُئْبُلَ سَيَكُونُ سَعِيدًا لَوْ لَعِبَ مَعَهُ طَوْلَ الْيَوْمِ.

فَكَّرَ أَنَّ الْبُئْبُلَ سَيَكُونُ سَعِيدًا لَوْ وَضَعَ لَهُ طَعَامًا لَذِيذًا.

فَكَّرَ أَنَّ الْبُئْبُلَ سَيَكُونُ سَعِيدًا لَوْ كَانَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ الْعَصَافِيرِ.

فَكَّرَ أَنَّ الْبُئْبُلَ سَيَكُونُ سَعِيدًا لَوْ لَعِبَ مَعَ الْأَوْلَادِ وَمَعَهُ.

(٣ درجات)

س٥) لِمَاذَا كَانَ الْبُئْبُلُ حَزِينًا؟

لِأَنَّ الْوَلَدَ وَضَعَهُ فِي قَفْصٍ.

لِأَنَّ الْوَلَدَ لَمْ يُقَدِّمْ لَهُ الطَّعَامَ.

لِأَنَّ الْبُئْبُلَ لَا يُحِبُّ الْحَدَائِقَ.

لِأَنَّ الْوَلَدَ وَقَفَ بَعِيدًا.

س٦) اُكْتُبْ (قَبْلَ) أَوْ (بَعْدَ) حَسَبَ جُمْلَةِ الْإِطَارِ!

(٨ درجات)

جُمْلَةُ الْإِطَارِ: أَخَذَ الْوَلَدُ الْقَفْصَ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.



✓ اشْتَرَى الْوَلَدُ بُلْبُلًا.

✓ طَارَ الْبُلْبُلُ عَالِيًا فِي الْأَجْوَاءِ الْوَاسِعَةِ.

✓ تَجَمَّعَتْ حَوْلَ الْبُلْبُلِ الْعَصَافِيرُ.

✓ قَدَّمَ الْوَلَدُ لِلْعَصْفُورِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.

(٣ درجات)

س٧) لِمَاذَا صَفَّقَ الْبُلْبُلُ بِجَنَاحَيْهِ؟

لِأَنَّهُ تَعَبٌ

لِأَنَّهُ سَعِيدٌ

لِأَنَّهُ بَعِيدٌ

لِأَنَّهُ حَزِينٌ

(٣ درجات)

س٨) مَا الَّذِي افْتَقَدَهُ الْعَصْفُورُ عِنْدَمَا وُضِعَ فِي الْقَفْصِ؟

ثِيَابَهُ

شَرَابَهُ

حُرِّيَّتَهُ

طَعَامَهُ

(٦ درجات)

س٩) صِلْ خَطًّا بَيْنَ السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ!

النَّتِيجَةُ

طَارَ الْبُلْبُلُ عَالِيًا فِي الْأَجْوَاءِ.

وَضَعَهُ فِي قَفْصٍ.

لَمْ يَأْكُلْ وَلَمْ يَشْرَبْ.

السَّبَبُ

قَدَّمَ الْوَلَدُ لِلْبُلْبُلِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.

اشْتَرَى الْوَلَدُ بُلْبُلًا.

فَتَحَ الْوَلَدُ بَابَ الْقَفْصِ.

(٣ درجات)

س١٠) الشَّخْصِيَّةُ الْمَرْكَزِيَّةُ فِي الْقِصَّةِ هِيَ:

الْوَلَدُ

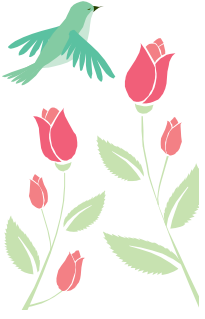
الْبُلْبُلُ

الْأَصْدِقَاءُ

الْعَصَافِيرُ

(٣ درجات)

س١١) المَغزى الَّذي نَتَعَلَّمُهُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ هُوَ:



- أَنْ نَلْعَبَ مَعَ الْعَصَافِيرِ الَّتِي فِي الْقَفْصِ حَتَّى لَا تَحْزَنَ.
- عَلَيْنَا أَنْ نَطْعِمَ الْعَصَافِيرَ جَيِّدًا الَّتِي نَصْطَادُهَا حَتَّى لَا تَحْزَنَ.
- أَنَّ الْحُرِّيَّةَ هِيَ أَثْمَنُ شَيْءٍ، وَلَا يَجُوزُ لَنَا سَلْبُ حُرِّيَّةِ الْآخَرِينَ.
- عَلَيْنَا أَنْ نَضَعَ الْبَلَابِلَ فِي أَقْفَاصٍ وَاسِعَةٍ حَتَّى تَسْتَطِيعَ الطَّيْرَانُ.

(٣ درجات)

س١٢) مَعْنَى كَلِمَةِ (أَخَذَتْ) فِي الْعِبَارَةِ: "وَأَخَذَتْ تُعْنِي"، هُوَ:

- بَدَأَتْ       تَنَاوَلَتْ       اسْتَلَمَتْ       حَزَنْتْ

(٣ درجات)

س١٣) إِلَى مَنْ يَعُودُ ضَمِيرُ (الْهَاءِ) فِي كَلِمَةِ "حَوْلَهُ" (سَطْر 3)؟

- الْأَصْدِقَاءَ       الْوَلَدَ       الْبُلْبُلَ       الْعَصَافِيرَ

(٣ درجات)

س١٤) مِنْ صِفَاتِ الْوَلَدِ أَنَّهُ:

- قَاسٍ       رَحِيمٍ       غَبِيٍّ       ظَالِمٍ

(٣ درجات)

س١٥) مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْوَلَدِ عِنْدَمَا فَتَحَ بَابَ الْقَفْصِ لِلْبُلْبُلِ؟ عِلِّلْ!

(٣ درجات)

س١٦) كَيْفَ كَانَ شُعُورُكَ عِنْدَمَا كَانَ الْبُلْبُلُ فِي الْقَفْصِ؟

## الفصل الثاني - المعرفة اللغوية

(٩ درجات)

س١) صنّف الكلمات التالية حسبما ترى في الجدول!

الذي ، هذه ، لماذا ، أين ، التي  
هؤلاء ، كم ، الذين ، هذا

أسماء إشارة	أسماء موصولة	أسماء استفهام



(٤ درجات)

س٢) حول الجملة التالية من المذكر إلى المؤنث!



• المذكر: هذا رجلٌ محبٌ للسلام.

• المؤنث: \_\_\_\_\_.

(٤ درجات)

س٣) حول الجملة التالية من المفرد إلى الجمع!



• المفرد: الطالب الذي في صفنا مجتهد.

• الجمع: \_\_\_\_\_.

(٨ درجات)

س٤) اُكْتُبْ سُؤَالَ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا فِيمَا يَلِي:

للجواب: يَذْهَبُ مُنِيرٌ إِلَى مَدْرَسَتِهِ سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ.

السؤال: \_\_\_\_\_ ؟

السؤال: \_\_\_\_\_ ؟



### الفصل الثالث - التعبير الكتابي

(٩ درجات)

س١) أَدْخِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ!

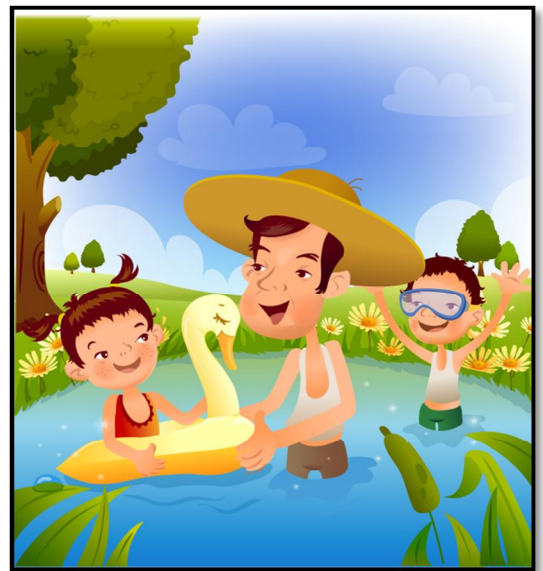
الصَّيْفُ: \_\_\_\_\_

عِنْدَمَا: \_\_\_\_\_

لَعِبَ: \_\_\_\_\_

(١٠ درجات)

س٢) اُكْتُبْ فِقْرَةً حَوْلَ مَوْضُوعِ هَذِهِ الصُّورَةِ!



---

---

---

---

---

---